

Curiosidades...

Sete Maravilhas do Mundo Natural

Agora que tanto se fala das Sete Maravilhas do Mundo e das Sete Maravilhas Portuguesas, sabias que também existem as Sete Maravilhas Naturais, que são únicas e fantásticas à sua própria maneira e têm maravilhado a humanidade há gerações?

As Sete Maravilhas existentes são: o Grande Canyon (EUA), a Aurora Boreal (Hemisfério Norte), o Monte Everest (entre o Nepal e o Tibete), o Vulcão Parícutin (México), a Baía do Rio de Janeiro (Brasil), as cataratas de Victória (entre a Zâmbia e o Zimbábue) e a Grande Barreira de Coral (Austrália)



Ficha técnica:

Adriana Amado	8°C
Alexandra Pragosa	11°A
Carolina Carvalho	11°A
Cristiana Serra	8°C
Joana Leal	8°C
Marina Silva	8°C
Paulo Silva	8°C
Sofia Vala	11°A

Prof. Carolina Ângelo
Prof. Conceição Ângelo
Prof. Isabel Pascoal
Impressão - Escola S/3 de Porto de Mós
Número de exemplares - 150

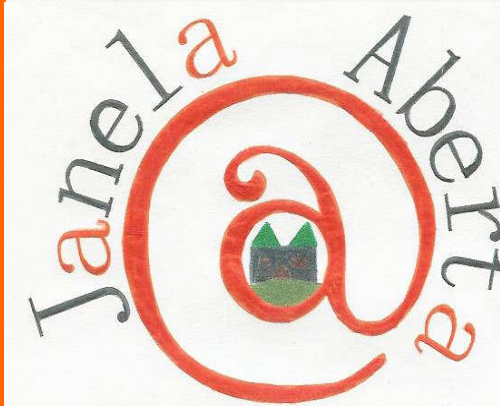
Origem dos Puzzles

Os Puzzles tiveram o seu início no séc. XVIII, em Inglaterra, como uma ferramenta educacional para ensinar geografia. Os mapas eram colados sobre madeira e cortados em pequenas peças. O uso de imagens populares para os puzzles começou no ano de 1860 e cresceu de popularidade até ao início de 1900. Durante o ano de 1930, os puzzles começaram a ser produzidos em massa a partir de imagens sobre cartão e a sua fama aumentou durante a depressão, uma vez que se tinham tornado numa forma de entretenimento barata e reutilizável.



Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Porto de Mós, C.R.L.

Desde 1927



Janela Aberta

Jornal da Escola Secundária/3 de Porto de Mós

E de repente...já no fim...

Caros leitores:

Este é o último editorial deste ano lectivo, e por isso vou dedicá-lo ao final de ano, que representa para muitos de vós, o início de uma nova etapa.

Certamente já repararam que nesta altura do ano tudo muda, tudo se transforma...

Pois bem, meus caros, é a energia da Primavera, é a luz do sol que finalmente se começa a sentir. Mas não é só a estação que muda, nós próprios, os professores, os funcionários, enfim...todos nós estamos diferentes! Mais um ano que passou, mais um ano repleto de experiências novas e de novas aprendizagens, porque a escola é isso mesmo, um local de aprendizagens mútuas. Nunca ninguém se destina apenas a ensinar ou a aprender, e em cada final de ano pode-se dizer que todos nós ensinamos e aprendemos algo.

Outra das mudanças que se começa a notar é o cansaço...apesar de ser óptimo estar com os nossos amigos, no que diz respeito às aulas, há que fazer um esforço final, e depois de um ano lectivo já começa a ser difícil, mas tem que ser! E temos que encontrar forças para acabarmos o ano em grande. Pensem que só faltam algumas semanas para que cheguem as tão esperadas e merecidas férias!!

Muitos de vós, provavelmente, acharam que foi tudo tão rápido que parece que foi ontem que começou a escola e agora está a tão pouco tempo de acabar. Apesar das alturas mais difíceis (que todos nós tivemos), vale sempre a pena estar na escola e aprender, conviver, trocar experiências...Estes são provavelmente os anos mais decisivos das nossas vidas. É durante estes anos que definimos a nossa educação, aquilo que iremos fazer para o resto da vida, é ao longo destes anos que aprendemos a base de conhecimentos sociais e científicos que nos irão definir no futuro.

Deixo-vos um conselho: aproveitem a vossa adolescência, aproveitem estes anos que irão recordar para sempre, aproveitem! Pois, num abrir e fechar de olhos, tudo muda: as estações do ano, a vida, nós próprios.

Desejo-vos um bom final de ano lectivo com boas recordações daquilo que fizeram e pensem naquilo que ainda poderão fazer. Aos que vão fazer exames desejo muita sorte (não que precisem, é claro!) e aos que estão na fase final, espero sinceramente que consigam realizar todos os vossos projectos e que levem boas recordações desta nossa escola que, apesar de simples, é única! E podem ter a certeza que é raro encontrar uma escola em que um professor seja mais do que um docente... seja um amigo. Por isso, aproveitem os últimos momentos e recordem, para sempre, o sítio e as pessoas que vos receberam por mais um ano...

Sofia A. Vala



A loucura de Loret!

Mais um ano, mais umas férias de Páscoa e mais uma viagem de finalistas e Loret Del Mar. Loret Del Mar é uma cidade espanhola relativamente próxima de Barcelona, muito conhecida pela vida nocturna de perdição e loucura e pela praia. É o destino mais procurado pelos estudantes portugueses, para comemorarem o final de 12 anos intensos de estudo e trabalho escolar. E, como os nossos alunos não são excepção, lá foram para a considerada semana mais louca das suas vidas, no dia 30 de Março. Pelo o que o Janela Aberta apurou junto dos alunos, foi uma semana espectacular. Mas não teve só noites de loucuras, também foram proporcionadas aos alunos viagens turísticas a locais próximos. O regresso dos finalistas foi dia 6 de Abril. Chegaram cansados da longa viagem de autocarro, mas certamente com grandes saudades da semana! Sem pais e professores (que com certeza aproveitaram ao máximo).

A beleza da “nossa” Natureza tão perto de nós!

No âmbito da disciplina de Biologia/Geologia os alunos do 11º A e B do curso de Ciências e Tecnologias realizaram uma visita de estudo à Serra Galega/Valicova, no dia 11 de Abril durante a tarde. Este passeio teve como objectivos consolidar a matéria dada nas aulas na parte de Geologia e promover os fantásticos passeios pedestres que todos podem fazer pelo Parque Natural que nos envolve e o contacto entre todos e a Natureza. Para guiar a visita, os alunos e professores contaram com a ajuda do Geólogo, professor e actual coordenador da Ecoteca, João Ribeiro, que tanto nos ensinou. Esperemos que todos os alunos tenham gostado da visita e como programa familiar o J.A. recomenda este passeio pedestre pelo nosso Parque Natural. Vão ver como, certamente, há paisagens tão bonitas aqui tão perto que desconhecem!

Carolina Carvalho



O que a nossa escola tem de melhor.

No passado dia 13 de Abril realizou-se mais uma vez o tão aguardado, famoso e já clássico evento que todos os anos a A.E. organiza – a eleição Miss/Mister ESPM. Como não podia deixar de ser, o espectáculo teve lugar na Casa do Povo de Porto de Mós que estava repleta de pessoas. Pais, muitos jovens e grande parte da comunidade escolar compareceram em peso trazendo consigo muita alegria, festa, divertimento, convívio... Depois dos atrasos da praxe (afinal esta festa exige muito trabalho na montagem do palco, preparação do cenário, ensaios, preparativos finais, check sounds) o desfile teve mesmo início perto das onze badaladas, e as dezasseis “carinhas larocas” pisaram o palco para dar literalmente o “corpo ao manifesto”, enfrentando a “multidão” que esperava ansiosamente que os oito pares chegassem à *passerelle*. Esta edição foi marcada por 4 desfiles: desfile de entrada (alusivo às superstições relacionadas com a sexta-feira 13), fato-de-banho, casual e fato de noite. Uns mais decididos e à vontade, outros com mais vergonha e sem tanto jeito, todos foram desfilando com as suas fatiotas escolhidas com tanto pormenor. Sempre sob o olhar atento do júri (constituído por....) que mais tarde haveria de escolher os mais glamorosos da nossa escola. Durante as trocas de *toilette*, a assistência foi animada por uma coreografia do grupo de hip-hop da nossa escola e, musicalmente, pelos RDM e pelos Látex. Dois grupos recentes que mostraram o que a nossa região tem de melhor no âmbito musical e que trouxeram consigo muita euforia, dança, palmas e...muitas vozes roucas! Passados os quatro desfiles chegou a hora de anunciar a difícil decisão de quem tinha ganho a “coroa”. Esta tarefa coube aos apresentadores João Pedro (11ºB) e Tânia Ritinha (12ºA), que estiveram impecáveis ao longo de toda a noite. Os galardoados foram:

Para além destes prémios foram ainda entregues as faixas de Miss/Mister Simpatia à e ao lgor, considerados os “mais bonitos por dentro” pelos seus colegas participantes. A noite já ia longa quando as “coroações” terminaram, no entanto os mais resistentes aproveitaram para dar mais uns passinhos de dança com os sons do Dj... E foi assim que mais uma vez a comunidade escolar se juntou num espírito de muita festa, tão característica dos jovens, para colaborar num evento que promete voltar para o ano!

And the winner is...

Lembram-se que, na passada edição de Março, vos foi colocado um desafio para ser eleita a melhor série da nossa televisão? A votação foi renhida pois as três série que propusemos a votos (Anatomia de Grey, Dr. House e Prison Break) são realmente muito boas e têm apaixonado grandes e pequenos. Agradecemos a vossa colaboração e aqui vão os resultados:

1ºlugar - Prison Break (39votos)

2ºlugar - Dr. House (33votos)

3ºlugar - Anatomia de Grey (17votos)

Nº total de votos - 90votos; votos válidos - 89; votos nulos - 1

Curiosidades Desportiva

Floorball

O Floorball é uma modalidade praticada por duas equipas de cinco jogadores de campo (com sticks), um guarda-redes (sem stick) e uma bola... Cada equipa pode ter um total de 22 jogadores (2 guarda-redes e 20 jogadores), de forma a constituir 4 grupos (linhas) de 5 jogadores cada. Trata-se de uma modalidade extremamente rápida e dinâmica, onde a coordenação entre os elementos da equipa é necessária, para que cada jogador, em campo, dê o seu máximo.



Lacrosse

Lacrosse é um jogo de equipa em que os jogadores apanham, transportam e passam uma bola numa rede, chamada *crosse*, colocada na ponta de uma vara. Este jogo foi criado na América do Norte. Há uma regra importante que diz que quando um golo é marcado este só será válido se todos os jogadores desta equipa estiverem no campo de ataque, caso contrário, o golo é anulado imediatamente. Vale bater *crosse* no *crosse* e *corpo* no *corpo*, só existe falta quando o jogador bate com o *corpo* no *crosse* ou é agredido com o *crosse*. Nota: As regras do jogo masculino (10 elementos por equipa) e feminino (12 jogadoras por cada equipa) diferem, se bem que o objectivo seja idêntico: marcar golos.

Cristiana Serra 8ºC

Street Luge

Embora o street luge não disponha de pistas especiais para uso, os seus seguidores conseguem descobrir caminhos sinuosos e íngremes que descem como balas a mais de 110 kms/hora. O street luge é uma extensão de outra forma de deslocação em asfalto: o *skateboarding*. Na realidade, os *skateboarders* sempre descenderam ruas inclinadas, a grande velocidade, tanto de pé como deitados de costas nas pranchas. O street luge é uma evolução do modelo tradicional de *skate*. As rodas e chasis (o mecanismo combinado de eixo e direcção) usado pelos *skaters* e street luges são praticamente idênticos, embora os *luges* tenham eixos mais largos. As pranchas usadas pelos *skaters* são substituídas por sistemas mais rígidos de metal e quadros compósitos, que permitem ao street luge tornar-se mais comprido e ter melhor aderência. A maioria dos street luges usa fato de couro semelhante aos dos motociclistas, preparados para suportar todos os danos em caso de queda. Usam-se também uvas de couro, bem como um capacete integral a peça final do street luge, e talvez mais importante, é o calçado. Os sapatos são usados como travões, e estão expostos ao mesmo tipo de calor extremo que os rolamentos e as rodas. Como é evidente, não serve qualquer tipo de calçado. Para travar os luges usam sapatos de ténis ou botas modificadas. É costume remover uma secção de pneu e fixá-la à sola, permitindo-lhes beneficiar de borracha aderente capaz de travar um carro.

Paulo Silva 8ºC



As disciplinas...

Página de Português...

Auto-Retrato

Aptidões para:

Comer, dormir e chatear tudo e todos
Tem parecenças com apenas mais dois produtos (e são poucas),

A quem insistem em chamar irmãos

Peixe frito, feijões, grão, amendoim, alho
Entram tão depressa como saem, não entram
Defeito nos olhos, com arranjo caro
Necessita de ter os pés com espaço no calçado

Os cães fazem o produto “rasgar” no rosto um grande sorriso

Os gatos fazem simplesmente o contrário
Ídolo: Borat, (parecenças psicológicas com o produto)

Fabricantes:

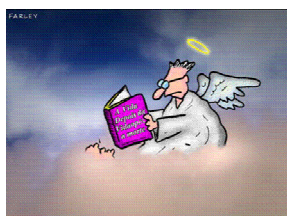
Deolinda, Carlos e Lda
Produto de origem accidental.

Carolina Bértolo 10.º A

“A Minha Relação com Deus”

Era uma vez Deus todo-poderoso, benevolente, onisciente e omnipresente. Foi recordado para a posterioridade como um ambiente diferente que apareceu e desapareceu, uma mudança no ar e nos sentimentos das pessoas, na cor e no futuro, que nunca mais voltou, em parte por culpa de nunca ter vindo. Quem me disse isso foi a parte lógica de mim mesmo, ao reparar que se tal existisse não haveria sofrimento.

Fiquei sozinho então, a história passou a ser sobre mim e não Deus, sugeriram-me uma ilusão e recusei-a, arrogante como os outros. Sozinho observo o silêncio e sozinho com a ajuda da lógica mas sem os misticismos da ilusão tentei descobrir o que havia para descobrir. Descobri-me a mim, imperfeito, limitado, tão diferente de Deus, cego. Não consigo ver, não sei o que há para além de mim e não desenvolvo amores platónicos nem sou homem de preconceitos, sou agnóstico. A minha relação com Deus é condicionada pela verdade, que é quase tão desesperante e sufocante como a ilusão. Resto-me a mim para me governar, com os meus sentimentos e impulsos, inimigos e o acaso, neste mundo normal, nesta história que não acaba depois de Deus e que não sei se acaba depois de mim.



Miguel Teixeira 10.º A

Página de Inglês...

Spring and Friendship

« Friendship is a term used to denote co-operative and supportive behaviour between two or more humans...friends will welcome each other's company and exhibit loyalty towards each other, often to the point of altruism. Their tastes will usually be similar and may converge, and they will share enjoyable activities. They will also engage in mutually helping behaviour, such as exchange of advice and the sharing of hardship. Loyalty is very important too.»

So, never forget your friends. If you love them truly, they'll always be there for you. Don't ever be scared of being yourself. It's better that people don't love you for who you are than to love you for who you are not. If you think a friend as walking on the wrong side, don't step back. Be a true friend and help him/ her.

Friendship is supporting your friend whenever he needs you and when you're down a friend is always there for you. And, as you know it is Spring! A season of flowers, feelings, so why don't you tell your friends how much you like them, so that the sun can shine in your life too. Because friends are the best thing in our lives and we couldn't survive without them. They support you, they hear you, they advice you... friendship is not about you or me, it's about us, what we can do together, achieve together. Friends are the stairs to a higher door you can't reach. They make our lives brighter, just like a flower in the middle of the desert.



*Diogo Costa e Nádria Neto
11.º A*

Página de Matemática...

Realizou-se, pela primeira vez, nesta Escola, a 22 de Março de 2007 o “Canguru sem Fronteiras” nas categorias Benjamim (7.º e 8.º anos) e Cadete (9.ºano).

Cada prova continha 30 questões organizada por 3 níveis de dificuldade.

A participação foi elevada. As melhores classificações foram conseguidas pelos seguintes alunos:

Gonçalo Carvalho, 8.ºB - categoria Benjamim

Marco Oliveira, 9.ºE - categoria Cadete

Os diplomas de participação e de classificação serão entregues no dia 5 de Junho, pelas 10.00 h.

Parabéns a todos os participantes, em especial aos vencedores.

O grupo de Matemática

A nossa escola...

O que irei ser eu?

Certamente esta pergunta já passou muitas vezes pela cabeça de todos de nós, não tanto pela dos mais novos que ainda não tem que optar por uma área específica, mas sim por todos os alunos que frequentam o 9.º ano ou anos superiores. No 9.º porque se passa pela angústia de escolher uma área dentro da qual as suas capacidades mais se integram e no 12.º porque se começa a aproximar a altura dos exames, das médias, das candidaturas ao ensino superior...

Foi com o intuito de esclarecer muitas destas dúvidas que o gabinete de psicologia organizou uma visita de estudo à FIL (Feira Internacional de Lisboa), no passado dia.....onde estava patente uma “Feira” subordinada ao tema “Ensino Superior e Vocação Profissional”.

Uma vez que esta estava mais direccionada para os estudantes do secundário (afinal são eles que têm a dura e, por vezes, injusta tarefa de escolherem e se candidatarem a uma universidade ou então de entrarem no mercado de trabalho cada vez mais competitivo), foram os alunos do 11.º e do 12.º da nossa escola que tiveram oportunidade de participar na referida visita. Por volta das 11:00h da manhã, chegámos a Lisboa e foi-nos dada a oportunidade de visitar a feira livremente, de acordo com as nossas preferências e interesses. Eram muitas as universidades que tinham uma exposição para a sua “auto-promoção” e, se fosse do nosso interesse, era-nos explicado todo o funcionamento daquela universidade, quais os cursos que tinha, quais as médias necessárias para os frequentar, bastava para isso pedir informações aos representantes dessas instituições.

Umas mais apelativas, outras mais informativas e outras ainda mais originais. Todos os expositores tinham muita informação para responder às questões que tantas vezes nos atormentam: “Qual deve ser o curso que devo seguir para fazer o que realmente gosto?; Quais as universidades para as quais posso concorrer?; O que preciso para ingressar no ensino superior?; Quais são as ofertas existentes no mercado de trabalho?....”

Com a chegada do fim do ano lectivo, chega também a altura das decisões difíceis. E são estas decisões que “transformam” todo o nosso futuro, o resto da nossa vida. É por esta razão que, iniciativas como esta, são muito importantes para assegurar a melhor escolha possível.

Só resta ao J.A. “fazer muitas figas” para que tudo corra pelo melhor aos alunos que este ano fazem exames (9.º, 11.º e 12.º) e desejar muita sorte e sabedoria aos que este ano vão acabar mais um ciclo e começar mais uma etapa da sua vida. BOA SORTE!!



Alexandra Pragosa



Alunos de Práticas Comerciais alegram Dia Mãe

Nos dias 3 e 4 de Maio, os alunos do curso de Práticas Comerciais organizaram no átrio do pavilhão principal da Escola uma actividade relacionada com o dia da mãe, “A lojinha da Mãe”.

A ideia foi proposta aos alunos pela professora Anabela Nobre no âmbito da disciplina “Stocks e Merchandising”.

Os produtos expostos foram todos elaborados manualmente pelos alunos: frascos decorativos com pedrinhas coloridas e areias; frascos de doces; saquinhos de cheiro; velinhas decorativas; e diplomas entre outras coisas. As embalagens foram também feitas pelos alunos com bastante originalidade. A decoração da loja ficou a cargo dos alunos que contaram com a colaboração de alguns professores.

No decorrer da actividade, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver a comunicação interpessoal e aplicar algumas técnicas de atendimento adquiridas nas aulas, tais como a postura, a linguagem, o sorriso, a empatia.

Os alunos foram unânimes em considerar que esta iniciativa foi bastante positiva, porque teve uma boa receptividade por parte de toda a comunidade educativa e, porque lhes deu oportunidade de pôr em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas.

*Turma do CEF de Práticas Comerciais
Prof. Susana Rito*

Nota da redacção

Todos cometemos erros...nós reconhecemos os nossos: no texto “O que a nossa escola tem de melhor” não consta:

- ♦ O nome dos elementos do júri—Prof. Helena António; Prof. Teresa Frazão, Diogo (Abstracto); Dulce Neto (secretaria) e Lara Crachat (ex-aluna).
- ♦ O nome dos galardoados: Miss/Mister—João Pedro e Janine; 1.ºCavalheiro/1.ªDama—Igor e Patrícia; 2.ºCavalheiro/2.ªDama—Tiago Anastácio e Márcia. Miss simpatia—Fabiana

Desde já pedimos desculpa pelos nossos lapsos.



A nossa escola...

Jantar Literário

Clube “Filmes com Histórias”
Doces Palavras ... Com Chocolate

No passado dia 27 de Abril o Clube da BE / CRE “Filmes com Histórias” dinamizou a realização de um jantar literário na nossa escola, subordinado ao tema “Doces Palavras ... Com Chocolate”. Esta escolha resultou do trabalho



desenvolvido no Clube durante o primeiro período, no qual foram abordados os seguintes filmes/livros: “Charlie e a Fábrica de Chocolate”, “Chocolate” e “Como água para chocolate”.

Foi uma noite repleta de aromas, sabores e doces emoções.

Uma palavra especial de apreço aos alunos envolvidos e a todos aqueles que colaboraram com a BE / CRE nesta iniciativa.



Prof. Sílvia Marques

And the Oscar goes to...

Este ano, os “Óscares” da nossa escola tiveram direito a uma cerimónia especial, havendo assim uma separação entre “Óscares” e “Miss & Mister”. A gala que se destina à entrega dos prémios para as várias categorias teve lugar no dia 11 de Maio na Corredoura, e contou com a presença dos já conceituados entre os alunos da ESPM “Back Door Band” bem como alguns DJ’s convidados.

Funcionários:

O mais simpático



D. Fernanda



David

A mais simpática



Janela Aberta 06/07

Professores:

O mais sexy

Prof.: Cláudia Casaleiro



A mais sexy



Prof.: Pedro Coelho

O mais bem vestido

Prof.: M. João Caetano



A mais bem vestida



Prof.: Vitor Louro

O mais exigente

A mais exigente — Professora Patrícia Escada

O mais sociável— Professor Pedro Coelho

Prof.: Helena António



A mais sociável

O mais simpático—Professor Paulo Bastos
A mais simpática—Professora Helena António

A mais divertida—Professora Helena António

O mais divertido



Prof.: José Manuel

Roberto Vieira

A nossa escola...

A mais simpática—Professora Helena António

Alunos:

O mais sexy



Roberto Vieira

Rita Almeida



A mais sexy



João Henrique

O mais bem vestido

Nicole Rosa



A mais bem vestida



Marcelo Louro

O mais sociável



Ana Matos

A mais sociável

O mais simpático—Marcelo Louro
A mais simpática—Ana Matos

O mais divertido—Marcelo Louro
A mais divertida—Catarina Martins



Janela Aberta 06/07

Manhã Radical

No passado dia 30 de Maio, a culminar o trabalho da Área de Projecto desenvolvido ao longo do 3º período, a turma C do



8º ano proporcionou uma manhã radical aos alunos do 3º ciclo da nossa escola.

As actividades radicais eram compostas por *slide*, demonstração de *downhill* (com alguns praticantes desta modalidade), patinagem e também jogos tradicionais.

As actividades realizaram-se entre as 9 e as 12 horas. Os alunos que participaram nestas actividades foram acompanhados pelos seus professores.



Cristiana Serra

Aneotas

♦ Pergunta um amigo ao outro.

- Sabes ver se um lagarto é macho ou fêmea?
- Não. — responde o amigo.
- É fácil. Enches um balde com água morna, pegas no lagarto com muito cuidado! Pões o lagarto dentro da água, mas só um bocadinho, para ele não se afogar. Se estiver molhado, é macho; se estiver molhada, é fêmea.



♦ O D. Dinis chega a casa e diz ao pai:
- Ó pai, na escola dizem que sou gay...
O pai responde:
- Não filho, eu é que sou gay. A tua mãe é a gaínha e tu és o pguíncipe.

