

Um Grupo ao seu lado


Crédito Agrícola
Caixa de Porto de Mós



A sua Caixa em: **Porto de Mós**

Juncal
Serra de Santo António
Mendiga
Aqueidão da Serra



Ano 1 Nº 2

Janela Aberta

Jornal do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós
Preço: 0.50 Janelas

Ano Lectivo 2009/2010

Março 2010

Editorial

Abre-se, novamente, esta Janela, neste Março de 2010, para proporcionar mais paisagens, outras visões, mais informação, outras opiniões, outras curiosidades. Esta, é a Janela de uma grande “casa” que se abre no final de mais um período escolar para permitir uma espreitadela sobre o que se passou, o que se fez, como foi que aconteceu...

E foi acontecendo mais um trimestre de actividades lectivas e extra curriculares...

Cá por cima, na escola do 2.º ciclo, uma das inquilinas da “casa grande”, foi acontecendo o trivial que, nem por ser trivial ou rotineiro deixa de ser único, porque é sempre diferente – mudam os actores, mudam as circunstâncias, mudam as condições, muda o cunho que se dá ao que se faz. Assim, com o característico entusiasmo, participámos no Corta-Mato distrital cuja organização esteve, este ano, a cargo do nosso Agrupamento. As professoras que dinamizam o Clube de Teatro organizaram uma viagem de estudo a Lisboa que proporcionou uma ida ao teatro para assistirmos à peça “A Aventura de Ulisses”, bem como visitas ao Museu do Teatro e do Traje. No âmbito da Área de Projecto, duas turmas do 6.º ano deslocaram-se, também a Lisboa, onde assistiram a uma fabulosa «*audição pedagógica*», pela Banda da Armada. Quanto a celebrações, claro, Fevereiro tem Carnaval! Vivemos, caseira e timidamente o Carnaval! Não saímos à rua, não participámos no desfile na vila, esse, ficou por conta dos nossos colegas mais pequeninos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo. Também em Fevereiro, manda a tradição, mais anglo-saxónica que portuguesa, que se celebre o amor, no dia 14. Antecipámo-nos um bocadinho, porque o Dia dos Namorados calhou ao Domingo, e na sexta-feira anterior lá estava o átrio da EB2 Dr. Manuel de Oliveira Perpétua cheinho de corações com frases alusivas ao evento, pois então! Até houve um par de Cupidos deliciosos a fazer a distribuição do “Correio de S. Valentim” a todas as turmas da escola! Paralelamente, vamo-nos



empenhando em acções de prevenção e reciclagem: aderimos massivamente à campanha de troca de lâmpadas, trabalhamos em projectos estritamente ligados ao tema chave do nosso Agrupamento – Prevenir – e estamos envolvidos em actividades relativas ao Dia Mundial da Árvore. Entretanto, morde-nos o bichinho da poesia e enquanto aguardamos, ansiosamente, a chegada da Primavera – estamos cansados de frio, e de vento e de chuva, lá fora e cá dentro! Pois, é que dentro da escola também chove! – vamos-lhe inventando quadras, convidando-a a entrar:



Primavera é fantasia
Repleta de cor e alegria
Imaginação e
Muita poesia;
Amor, meninos a brincar
Viver assim é
Espectacular!
Rostos de crianças a sorrir
A Primavera está no ar...

(Texto colectivo do 6.ºD)

A Primavera segreda ao vento
A poesia segreda à sabedoria
A Primavera é o bom tempo,
A poesia é cheia de alegria.

(Leandro - 6.ºD)



E assim, por aqui vamos passando, andando a caminho de amanhã. E, que amanhã seja brilhante!
Boa Primavera.

Maria Olímpia



Carnaval em Serro Ventoso

Integrado no projecto do departamento da Educação Pré – Escolar “Crescer saudável” e do projecto do departamento do 1º CEB “Prevenir- Saúde e Bem Estar”, o Polo Educativo de Serro ventoso participou, mais uma vez, no desfile carnavalesco, no dia 16 de Fevereiro de 2010, em Serro Ventoso.

À luz dos projectos referidos, os alunos vestiram-se de padeiros e padeiras, querendo assim demonstrar a importância que o pão tem numa alimentação saudável e ao mesmo tempo sensibilizar a comunidade educativa para este facto. Pretendíamos também valorizar e homenagear o símbolo desta freguesia – os moínhos – também eles associados tradicionalmente a esta profissão.

Este projecto não seria possível sem o patrocínio da Junta de Freguesia, sem a colaboração dos pais dos alunos (na ajuda da confecção dos fatos e fabrico das pás) e a envolvimento de todas as funcionárias, professoras e educadoras do nosso Polo Educativo.

Para além de alunos e professoras, a nossa participação incluía um carro alegórico com um moínho, um burro com alforjes e três tabuleiros já com o famoso pão caseiro pronto a ser comido. Algum deste pão foi vendido à assistência durante o cortejo e outro foi oferecido aos membros do júri.

Durante o desfile as crianças apresentaram uma dança de roda intitulada “Ora bate padeirinha” também esta fazendo parte da tradição local e ensaiada pelas professoras, contando também com a colaboração das Actividades de Enriquecimento Curricular, na área de Expressão Musical.

Apesar do mau tempo que se fazia sentir nesse dia, ninguém quis deixar de participar neste desfile, já com tanta tradição no nosso concelho e nesta freguesia.

O Polo Educativo agradece assim todos os apoios recebidos, tornando possível a realização deste projecto.

Alunos do 1º CEB / Polo Educativo de Serro Ventoso



Prevenir ... a violência = Paz!

Na EB1 de Ribeira de Cima, face a um desafio da “Camila” para preparar uma das suas visitas, os alunos trabalharam o tema: **Prevenir... a violência = Paz!**

A palavra Paz...

- Faz-me lembrar alegria, felicidade, amizade e amor! (Daniel)
- Quer dizer respeitar as ideias dos amigos e não fazer guerra com eles! Em casa sossego para os pais verem o Jornal Nacional! (Hugo)
- Lembra alegria, amor, vontade de brincar e de dançar! (Carolina)
- É não mandar nos outros e não fazer a minha irmã chorar! (Adriana)
- É ser pouco reguila e obedecer aos pais e aos professores! (Renato)
- É portar-me bem sem dizer asneiras, sendo educado em casa e na escola! (Tomé)
- Ser amiga dos meus amigos e tentar ser boa pessoa! (Marlene)
- Significa tranquilidade, descanso e respeito pelos outros! (Beatriz)
- É estar tudo bem, sem discussões! (Luísa)
- Pode fazer-se em todo o lado! Ter Paz é ter descanso! (Luís)
- Em casa faz-me lembrar miminhos, na escola lembra-me silêncio! (Marisa)
- Para haver Paz em casa, na escola e no Mundo, temos que ser justos, ajudar os outros e não ser egoístas! (Carolina Matos).

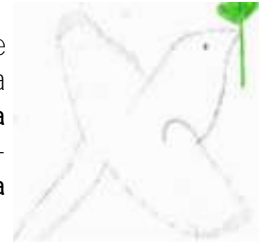
Casais Garridos

O Desfile de Carnaval do Jardim de Infância dos Casais Garridos teve lugar no dia 12 de Fevereiro, pelas 10h30. Foi uma actividade em articulação com o 1º CEB.

O tema escolhido pelas crianças do Jardim foi “Pintores”, por as actividades de Expressão Plástica serem das nossas preferidas. Apesar do frio, estávamos muito bem dispostos e conseguimos ir passear pelas ruas da nossa aldeia.



Estávamos bonitos, não estávamos?! Foi uma manhã muito divertida.



ESPM

16º lugar - Luís Miguel do 6º A (Infantil B)

Classificações colectivas a salientar:

2º lugar – Iniciadas (Adriana Vieira 9ºC, Bruna Moreira 9ºC, Daniela Anastácio 8ºC, Tatiana Bento 8ºC, Diana Santos 8ºC, Carina Oliveira 8ºCD);

4º lugar – Infantis B (Luís Miguel 6ºA, Diogo Vendeiro 7ºA, André Lourenço 7ºC, Marco Coelho 6ºA, Duarte Eusébio 7ºC e Eduardo Martins 7ºC).

O evento decorreu conforme o planeado tendo o coordenador do Desporto Escolar da E.A.E. Leiria, Dr. Justino Oliveira, e o Coordenador do Desporto Escolar da D.R.E.C., Dr. Carlos Mairós, expressado um agradecimento especial ao Agrupamento pela excelente organização da actividade. Salientou ainda a organização, a recepção de alunos e professores e o espaço de convívio destinado a convidados e professores. Os alunos dos 11ºC, 12ºB e grupo de Área de Projecto do 12ºA, que desenvolvem a temática do Desporto, tiveram um desempenho exemplar nas tarefas que lhes foram atribuídas.

Prof. Cristina Sanches



Área de Projecto Contacto com um sem-abrigo

No passado dia 19 de Janeiro, dirigimo-nos ao CAT (Centro de Apoio ao Toxicodependente) da Marinha Grande, com o intuito de entrevistarmos um sem-abrigo, Cláudio.

Durante a viagem até ao local planeado, muita ansiedade pairava no ar, pois nunca tínhamos feito algo do género. Pensávamos em todas as hipóteses possíveis de abordagem, apesar de já termos tudo previamente planeado. Não sabíamos se o sem-abrigo iria aparecer, se iria permitir filmar, se iria responder às perguntas...

Quando chegámos ao Centro de Saúde, pedimos algumas informações, até que chegámos ao local planeado, à hora prevista, 11 horas. Esperámos meia hora, e nem o sem-abrigo nem os funcionários apareciam. Decidimos, então, esperar pelo meio-dia, hora da toma de metadona, uma substância que é utilizada nos tratamentos para a toxic dependência. Foram chegando alguns toxicodependentes e nós perguntámos-lhes se conheciam o Cláudio. Uns responderam

que não e outros disseram que o tinham visto a andar a pé, talvez em direcção ao CAT. Esperámos mais um pouco, até que este apareceu. Pediu desculpas por se ter esquecido do encontro, e referiu que estava disposto a ser entrevistado depois de tomar a metadona.

Passado algum tempo, pudemos, então, dar início à entrevista. Colocámos algumas questões que tinham como objectivo saber um pouco da vida de Cláudio, como por exemplo: Onde vive? Como vive? Há quanto tempo vive como sem-abrigo? Tem familiares com quem mantém contacto? Ajudam-no a sair desta situação? Como era a sua vida antes? É actualmente ajudado por alguma instituição?, entre outras. Como forma de agradecimento pela disponibilidade, oferecemos um lanche ao Cláudio.

Em geral, tudo correu bem, porém foi necessário ter alguma paciência, persistência, coragem. Consideramos, que apesar de termos passado alguns momentos de ansiedade e de inquietação, o trabalho foi bastante gratificante e compensatório, pois tivemos a oportunidade de lidar com a realidade dos sem-abrigo de forma mais próxima.

“Vai ficar nas nossas memórias que, naquele dia, oferecemos um sorriso a um sem-abrigo. Um simples gesto que vale muito!”

Bruna Franco e Inês Miguel 12ºA

Ciências Forenses: Na pista da verdade...

O grupo 4 de Área de Projecto do 12º ano, turma A, realizou, entre os dias 2 e 5 de Fevereiro do corrente, uma exposição destinada à comunidade escolar, no âmbito da temática «Ciências Forenses». Nesta, com recurso a materiais em suporte papel e vídeo, foram apresentados vários subtemas da referida área de investigação, nomeadamente, Psicologia, Antropologia, Balística e Entomologia.

A exposição patenteava ainda a recriação de uma «Cena de Crime», apresentando vários elementos, designadamente, um manequim vestido com um fato simulando um perito forense, o contorno de uma suposta vítima, assim como algumas provas do crime, assinaladas pelos respectivos marcadores.

Em dois dos dias em que decorreu a mostra (3 e 5 de Fevereiro de 2010), o grupo realizou a actividade laboratorial «Conhece a tua impressão digital», que consistiu em retirar impressões digitais através da sublimação do iodo, a qual obteve uma grande adesão por parte da comunidade escolar.

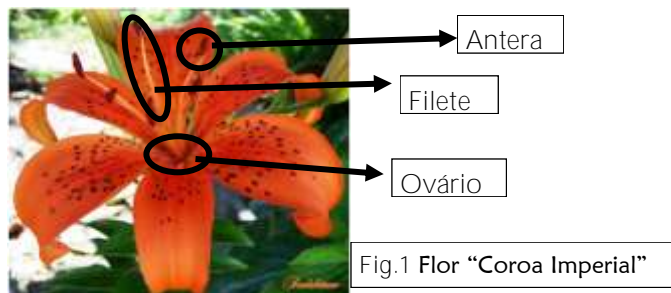
No site do grupo, <http://www.cienciasforenses.info>, estarão disponíveis mais fotos da exposição.

Andreia Ferreira, Ângela Santos, Cristiana Miguel, Fábio Santos e Rafaela Ferreira.



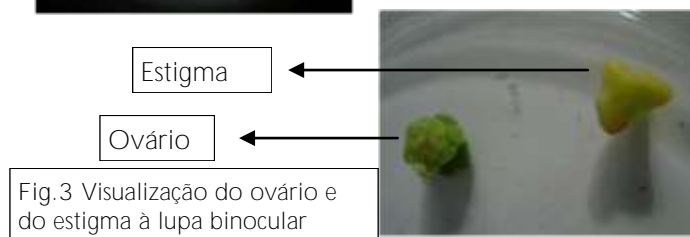
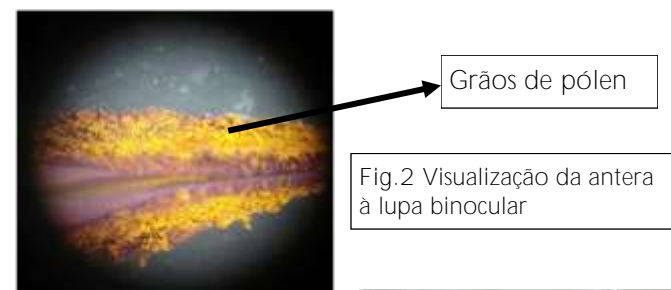
Biologia

Visualização dos constituintes da flor “coroa imperial”

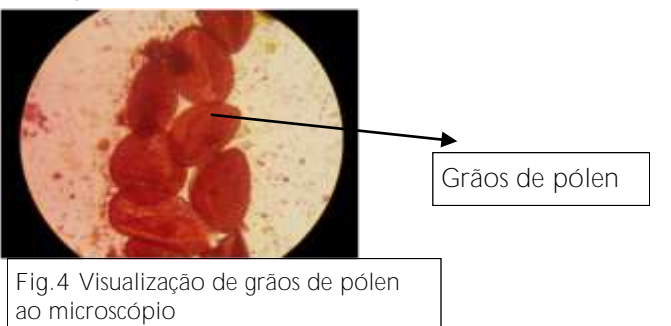


Na flor coroa imperial ainda faz parte o estigma, mas nesta imagem não foi possível a sua visualização.

Numa das aulas práticas da disciplina de Biologia visualizámos a antera e o ovário à lupa binocular. Conseguimos assim visualizar a seguinte imagem com os referidos elementos.



A antera é o local da flor onde se formam os grãos de pólen, retirámos com a ajuda de uma agulha de dissecação alguns grãos de pólen e visualizámos a seguinte imagem ao microscópio.



Jéssica Martins ,Adriana Amado, Joana Leal
11ºA



Equipa vencedora do prémio fair play: "Teletubies"

Torneio de Basquetebol Compal Air 3x3

No dia 8 de Janeiro, o Pavilhão Polidesportivo da Escola Secundária de Porto de Mós acolheu o "Torneio de Basquetebol 3x3 Compal Air".

O Compal Air é um projecto ambicioso dirigido às escolas, com o objectivo de levar o Basquetebol a mais crianças e jovens, entre os 10 e os 18 anos.

É uma iniciativa que expressa uma parceria do Desporto Escolar com a Federação Portuguesa de Basquetebol, com o apoio da Compal, e que procura dinamizar o basquetebol a nível local e regional.

Este torneio contou com a presença de 96 alunos dos ensinos básico e secundário distribuídos por 24 equipas de vários escalões (Iniciados, Juvenis e Júniores masculinos e femininos).

A organização ficou a cargo dos professores de Educação Física, com a colaboração dos alunos do 12ºB e do 8ºD.

As equipas vencedoras de cada escalão ficaram apuradas para a fase regional.

De realçar o desportivismo, o fair play e o empenho de todos os alunos participantes.

Equipas vencedoras por escalão/género:

Iniciados masculinos: "Guiding Light"

Iniciadas femininas: "As Rebeldes"

Juvenis Masculinos: "Sem nome"

Júniores Masculinos: "Slytherin"

Júniores Femininas: "Acne"

Prof. Sérgio Paiva

Corta-Mato Fase Equipa de Apoio às Escolas de Leiria

A EAE de Leiria – Desporto Escolar, com a colaboração técnica dos Professores, Funcionários e Alunos do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós e da Câmara Municipal de Porto de Mós, organizou, no passado dia 5 de Fevereiro (6ª Feira), em Porto de Mós (junto às piscinas municipais), o Corta-Mato Escolar - Fase EAE.

Participaram cerca de 1800 alunos de 46 escolas, da região de Leiria, com o objectivo de desenvolver hábitos de prática desportiva junto dos jovens, promover a modalidade – Atletismo e apurar as Equipas para a fase Nacional, a fim de seleccionar as primeiras classificadas nos escalões de Iniciados e Juvenis M/F, mais os 6 (seis) primeiros alunos classificados individualmente (não pertencentes à equipa vencedora). A fase Nacional vai decorrer nos dias 12 e 13 de Março em Vagos - Aveiro.

Classificações individuais a destacar:
2º lugar – Sónia Machado 6ºD (Infantil B);
6º lugar – Fábio Fonseca 12ºB (Junior);
10º lugar – Filipa Vieira 12ºB (Junior).



Calvaria de Cima

O TEATRO VEIO À ESCOLA !

O Grupo Animateatro veio apresentar a peça de teatro "Tom Sawyer" às crianças dos estabelecimentos de educação e ensino da freguesia de Calvaria de Cima, no dia 7 de Janeiro. Também estiveram presentes as crianças dos Jardins de Infância de Cruz da Léguas, Pedreiras e Tojal.

Há vários anos que recebemos este grupo de animação, porque achamos importante, proporcionar às crianças, o contacto com a arte teatral, tão importante para o seu desenvolvimento harmonioso, valorizando a imaginação, a criatividade e a expressividade.



Alguns dos objectivos que nos movem ao convidar este grupo de teatro itinerante, são:

a boa relação e interacção que predominam durante todo o espectáculo, a linguagem e a

mensagem acessíveis aos níveis etários a que se dirige e diminuir possíveis dificuldades no acesso ao usufruto deste recurso cultural.



A sala estava cheia de espectadores atentos.

A viagem para a Ilha dos pessegueiros



Com humor e entusiasmo, esta peça de teatro mostrou de uma forma lúdica a importância da amizade e a diferença entre a mentira e a verdade bem como as consequências da mentira. Estas mensagens foram assimiladas pelas crianças, o que se verificou nos registos orais e gráficos efectuados posteriormente nas salas de actividades.

"O Tom Sawyer e o amigo andavam sempre descalços e assim podem ficar doentes com gripe A ; O Tom teve de ir dizer toda a verdade, porque estava

uma pessoa na prisão que não era culpada" Jardim-de-infância de Cruz da Léguas

" O Tom tinha uma tia que se chamava Polly, que ralhava muito com ele, porque ele fazia muitos disparates" Jardim-de-infância de Calvaria -1

"O Tom queria namorar a Becky, andava sempre descalço, gostava de dar cambalhotas e fazer pinos" Jardim-de-infância de Calvaria-2



" A Becky andava na escola com o Tom, era muito boa aluna e não gostava que o Tom mentisse e fizesse disparates. O professor tinha uma cara vermelha, uma voz grossa e zangava-se com o Tom, porque ele chegava sempre atrasado e não sabia as coisas "Jardim-de-infância de S. Jorge.

COLÓQUIO "ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL"

Os estabelecimentos de educação e ensino da freguesia de Calvaria de Cima, promoveram um colóquio aberto a toda a comunidade escolar sobre "Alimentação Saudável", nas instalações da Casa do Povo de Calvaria. Este colóquio foi dinamizado pela equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Porto de Mós.

Esta foi uma actividade planificada, por estes estabelecimentos, no âmbito do projecto do departamento do Pré-escolar "CRESCER SAUDÁVEL" e teve como principal objectivo sensibilizar as famílias e restante comunidade a privilegiarem os alimentos mais saudáveis no seu dia a dia, para a promoção da saúde.

O impacto deste trabalho de parceria Escola/Família/Equipa de Saúde Escolar, foi muito positivo, pois a comunidade compareceu em número elevado e participou activamente no colóquio, com intervenções pertinentes, demonstrando interesse em adquirir hábitos alimentares mais correctos. Os efeitos esperados foram imediatos, reflectindo-se na qualidade dos lanches que as crianças trazem diariamente para os Jardins-de-infância.

Jardins-de-infância de Calvaria de Cima e S. Jorge



Porto de Mós
A água

A água é um bem essencial para todos os seres vivos. O planeta terra e o corpo humano são constituídos por 70% de água.

A água encontra-se nos poços, nos mares, nos rios, nas nuvens, nas lagoas, nos lagos, nas barragens e nos icebergues. Com ela podemos navegar, quer no mar quer no rio, apagar incêndios nas casas e nas florestas, praticar desportos aquáticos, regar as plantas, cozinhar os alimentos, fazer a higiene do nosso corpo, da roupa e da casa e ainda produzir electricidade que faz trabalhar os aparelhos eléctricos.

Há peixes, mamíferos, moluscos, anfíbios e aves que vivem em ambiente aquático. Junto aos rios encontramos plantas. Nos canais escondem-se rãs, sapos e patos bravos. No mar encontramos algas, enquanto nos lagos vemos nenúfares de diversas cores.

Por tudo isto que foi dito, concluímos que a água é importante e imprescindível para todos os seres vivos.

EB1 de Porto de Mós T 4/2º ano

Cumeira de Cima

No dia 3 de Fevereiro o nosso Jardim de Infância e a Escola do 1º Ciclo foram a Lisboa ao Teatro Politeama assistir à peça: O Feiticeiro de Oz. A história da pequena Dorothy e do seu cão Totó, que foram levados por um tornado, para um Mundo que ficava para além do Arco-íris, onde encontram novos amigos e muitas aventuras.



Já todos conheciam a história e estavam ansiosos pelo dia da partida. Fomos de autocarro, partimos pelas 8h.30m e chegámos a Lisboa mesmo a tempo da peça começar.

O espectáculo encantou e agradou a pequenos e graúdos. Fomos depois almoçar ao Parque das Nações e por lá brincámos até à hora do regresso.

Foi um dia bem passado e divertido.



Cruz da Léguas

As crianças do Jardim-de-infância de Cruz da Léguas, gostam muito de encontrar e fazer jogos de rimas.

Desta vez inventaram estas rimas para as figuras geométricas.

O TRIÂNGULO
O triângulo que rima
Vai passando pelo mundo
Vai no avião
A olhar para o chão

Tem três lados
E gosta de brincar
Tem três biquinhos
E consegue picar



O RECTÂNGULO
O rectângulo parece uma porta
Tem quatro lados, é todo janota!

Tem dois lados grandes
Como gigantes
E dois pequenitos
Todos elegantes



Dia de S. Valentim e o Clube Europeu



No passado dia 12 de Fevereiro, no sentido de proporcionar a toda a comunidade escolar uma aprendizagem motivadora sobre o tema da União Europeia e contribuir para a celebração do Dia de S. Valentim, o Clube Europeu elaborou um placar subordinado ao tema « O Carnaval na Áustria », distribuiu a Agenda Europeia e organizou uma banca com deliciosos produtos .

O Clube Europeu comemorou o Dia dos Namorados, divulgando as tradições, as poesias e a frase - Eu te amo – nas diversas línguas oficiais europeias. Também distribuiu fatias de bolo de chocolate, bolachas e gomas em forma de coração, sobremesas variadas e morangos com chocolate. Todos puderam assim provar estes docinhos e levar para a sua cara-metade um presentinho bem açucarado.

Os alunos e os professores do Clube Europeu divertiram-se muito com esta actividade e agradecem a toda a comunidade escolar a sua colaboração.

Carnaval na Áustria

No mês de Fevereiro, na Áustria, festeja-se o Carnaval que na parte Este do país tem a designação de “Fasching” e na parte Oeste “Fasnacht”. Uma das tradições mais antigas deste país e que tem seguramente mais de 100 anos consiste em assustar o Inverno.

Logo no domingo, antes do Carnaval, começam as festas com os mascarados na maioria das aldeias. Em Ebensee realiza-se o “Carnaval dos Trapos” e no Tirol um desfile, o Blochziehen, com máscaras antigas esculpidas, que têm por missão afastar simbolicamente o Inverno. Nesse dia, não são permitidos casamentos na aldeia.

A personagem tradicional do Kraniter deixa a floresta, no dia de Carnaval. Ele usa uma máscara e traz uma grande vara que assusta as crianças. O fato pesa cerca de 40 a 45 Kg e é composto de ramos de árvores muito variadas. Esta personagem desfila sempre acompanhada com bruxas que simbolizam o Inverno nos desfiles.



2009 Ano Internacional da Astronomia



Figura 1 – Planificação do icosaedro Vénus

...planificando o Sistema Solar...

Olá! Chamo-me Diana Venda e sou do 7ºano, da turma D.

Nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas, Artes e Educação Tecnológica desenvolvemos uma actividade didáctica, com o objectivo de aprender as características dos planetas do sistema solar.

Assim, cada grupo de três ou quatro alunos construiu um icosaedro (sólido com vinte lados), em papel, representando a superfície de um planeta ou lua do sistema solar. O astro é ainda acompanhado do seu Bilhete de Identidade (BI), onde se inclui a data de nascimento (!!) e filiação (!!) entre outras informações. No final deste período iremos fazer um concurso para saber qual o trabalho vencedor.

O meu grupo construiu Vénus e Ganymede. Sabes quem são? Vou-te contar algumas das características que mais marcam cada um destes astros:

Começemos por Vénus: **Vénus é a deusa do amor e da beleza.** O planeta tem este nome, provavelmente, porque é o mais brilhante dos planetas conhecidos na Antiguidade. É o segundo planeta a contar do Sol e o sexto maior. Certamente que já ouviste falar que Vénus é conhecido pela “estrela da manhã” ou “estrela da tarde”. Tem este nome porque, embora não seja uma estrela, é um dos corpos que conseguimos distinguir de manhã e de tarde, pelo seu grande brilho, tal como uma estrela. O brilho deve-se à presença de muitas nuvens, que refletem a luz do sol. Dado que Vénus é um planeta mais pequeno que a Terra e interior, mostra fases quando observado com um telescópio a partir da perspectiva da Terra. A observação deste fenómeno por Galileu foi uma importante prova a favor da Teoria Heliocêntrica do sistema solar desenvolvida por Copérnico. A rotação de Vénus é extremamente lenta (243 dias terrestres por cada dia em Vénus, um pouco maior que um ano venusiano) e retrógrada (no sentido dos ponteiros do relógio). É também o planeta mais quente do Sistema Solar (480°C).

Agora, Ganymede é a maior lua de Júpiter e a maior do sistema solar; na verdade, é maior que Mercúrio em diâmetro, mas em massa nem lhe chega a metade! Foi descoberta em 1610 e é uma das quatro luas descobertas por Galileu Galilei (considerado, com Newton, os pais da Física) na órbita de Júpiter. Nas Jornadas Culturais poderás ver os nossos trabalhos...e saber qual foi o vencedor. Até lá!



Projecto eTwinning

A agência nacional eTwinning atribuiu dois Selos de Qualidade aos projectos eTwinning desenvolvidos na Escola Secundária/3 de Porto de Mós, ao longo do ano lectivo 2008-2009.



O projecto «*Écris-moi et découvrons ensemble...*», que se dedicou à troca de correspondência e de trabalhos em língua francesa com a escola francesa de Rouffach “*Collège Jean Moulin*” e a escola romena de Brasov “*Scoala Generala nº.14*”, foi desenvolvido na Escola Secundária de Porto de Mós pela turma do sétimo E, nas aulas de Francês (Iniciação) e de Matemática, pelas professoras Natércia Arqueiro e Ana Francisco. Com a sua implementação, pretendia-se despertar nos alunos o gosto pela língua e a cultura francesas e despoletar diversificadas actividades que permitissem desenvolver a criatividade e tornar o processo ensino-aprendizagem mais interessante, através da introdução das tecnologias da Informação/Comunicação e de um trabalho de cooperação interdisciplinar.



Turma francesa de Rouffach e turma portuguesa 7º E

O projecto “*Qu'est-ce qu'il y a dans mon assiette?*” foi concretizado numa parceria entre



a escola italiana «*Istituto Comprensivo Statale E. Galvaligi*» e o Clube Europeu da Escola Secundária de Porto de Mós. Os alunos do Clube Europeu do oitavo e do décimo-primeiro anos apresentaram os pratos tradicionais portugueses e reflectiram acerca dos hábitos alimentares, partindo dos dados apurados através dos inquéritos que eles elaboraram, quer para o Ensino Básico, quer para o Ensino Secundário.

Clube Europeu ESPM

Cabazes de Natal

Este ano lectivo, o Clube Europeu decidiu dar continuidade à actividade «*Divulgando os Países da União Europeia*», realizando uma pequena exposição que permitia descobrir as tradições natalícias da Suécia. Além disso,



foram elaborados cabazes europeus que os alunos e professores, num clima de entreajuda, rechearam com produtos típicos de cada país da União Europeia. Deste modo, invadiram o Clube Europeu uma multiplicidade de produtos: bolos e bolachas tradicionais de Natal (*Stollen*, *Panettone*, Bolo-Rei, *Spekulatius*, *Bûche de Noël*); salchichas de Frankfurt, enchidos do Tirol, chocolates da Letónia, vinho da Roménia; Queijos Havar-ti, Gouda, Cheddar; etc.



Clube Europeu ESPM

Alunos Solidários

Os alunos de Educação Moral e Religiosa Católica e a Associação de Estudantes organizaram uma Campanha de Cabazes de Natal e de



recolha de brinquedos, junto dos alunos da Escola do 2º Ciclo Dr. Manuel de Oliveira Perpétua e da Escola Secundária de Porto de Mós pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

De uma forma geral, os alunos manifestaram grande empenho e, numa atitude de partilha, aderiram ao projecto, tendo resultado desta iniciativa a oferta de 31 cabazes de natal e várias dezenas de brinquedos.

Para o sucesso desta iniciativa, contámos com o apoio e parceria da Câmara Municipal de Porto de Mós – Acção Social - que fará a distribuição dos cabazes e brinquedos pelas famílias mais carenciadas do Concelho de Porto de Mós.



Congratulamo-nos com o sucesso desta actividade e com a resposta tão positiva ao desafio que foi lançado aos alunos do Agrupamento, revelando o espírito de partilha e solidariedade nesta época do ano tão especial e cheia de magia.

Prof. Pedro Coelho

Jardins de Infância / EB1

O CÍRCULO
O círculo é redondo
Parece um bolo
Mas não o comas
Não sejas tolo



Parece uma laranja
Roda como um pneu
E quem é que gosta muito dele?
Sou eu!



O QUADRADO
O quadrado João
Tão engraçado
Toda a gente gosta dele
Por todo o lado



Tem quatro lados
Todos iguais
E é parecido com os seus pais



Juncal - O nosso dia de Reis

Visita à Biblioteca

O Dia de Reis foi especial no nosso jardim-de-infância:

* **Fomos à biblioteca Municipal de Porto de Mós, ouvir o reconto de uma história muito gira que se chamava “Os Chibos Sabichões”.**

Gostámos muito de ouvir a história dos 3 Chibos Sabichões.



Eles viviam numas montanhas de terra, sem erva e tinham muita fome.

Tinham que atravessar a ponte para irem comer erva, mas o mau não deixava, era o Ogre.

Os Chibos decidiram enganar o Ogre, passaram um de cada vez e disseram que ele era muito bonito.

Ele era vaidoso e deixou-os passar.

O Chibo grande encheu a barriga de ar e deu uma marrada no Ogre.

O Ogre fugiu com medo e escondeu-se e nunca mais ninguém o viu. Nunca mais tiveram fome.

Registo Colectivo



O Bolo Rei

* Fizemos uns bolos rei, mas só a fingir. Levaram farinha, água, açúcar, fermento, ovos, manteiga e leite, mas não levaram frutas lá dentro da massa.



Depois de estar tudo muito bem amassado cada um de nós fez um bolinho e decorou com as frutas cristalizadas.

O sabor era diferente dos bolos rei verdadeiros, mas nós gostámos muito porque não tinham frutas e há muito meninos que não gostam.

Comemos no nosso jardim e levámos para casa numa caixinha especial que aberta é uma estrela e tem as coroas dos três Reis Magos.



Jardim-de-Infância do Juncal 5

O Carnaval na Fonte do Oleiro

Este ano festejámos o Carnaval na escola e pela nossa localidade.

Nós mascarámos-nos da fantasia que mais gostávamos e as professoras também vieram mascaradas.



De manhã, desfilámos, pela Fonte do Oleiro e Ribeira de Baixo, conjuntamente com a outra turma do 1º Ciclo e a do Jardim de Infância. Fazia muito frio, mas adorámos desfilar.

À tarde, vimos um filme animado e recebemos a visita das animadoras da Bibliomóvel disfarçadas de Capuchinho Vermelho e Avozinha.

De seguida comemorámos o aniversário de um colega com um delicioso lanche que tinha bolo, batatas fritas, sumos e pipocas quentinhas que fizemos cá na escola. Para terminar a festa, cantámos canções alusivas ao Carnaval.

Foi um dia divertido, pois brincámos muito, quer com as máscaras que fizemos, quer com as brincadeiras que imaginámos com os nossos disfarces.

Turma 2: 3º e 4º anos

Pedreiras- EB1

Como o Carnaval é tempo de diversão, a turma do 2º e 3º ano da EB1 de Pedreiras brincou com as palavras!

Caras pintadas,
Alegria no ar,
Ritmo e fantasia
Ninguém pode parar!
Ali vai um palhaço
Vai tão bem disfarçado,
Anda no desfile
Leva um amigo ao lado!



Caretas de palhaço
Artes pintadas
Roupas bonitas
Nuvens enfeitadas!
Atiramos fitas
Vamos mascarados
Andamos divertidos
Levamos lagartos!



Caras pintadas
Alegria por todo o lado,
Ritmo animado
Ninguém fica parado!
Ali vai um mascarado
Vai todo enfeitado,
Alguém muito engraçado
Leva o chapéu ao lado!

Palhacete engraçado
Anda pela rua
Lindo e mascarado!
Hoje tem uma lua
Amanhã uma peruca
Calças e calções
Ou uns sapatões!

Carnaval vai ao vale
Alegria e fantasia,
Raul vai ao Sul
Ninguém foge à folia!
Ali vai um mascarado
Vai bem disfarçado,
Anda na folia
Lagarto pintado!

Palhaço pintado
Alegre e animado
Leva balões!
Hoje está tudo mascarado
Alguém leva corações
Com um fato pintado,
Ondas de emoções!



Calvaria de Cima

Como já vem sendo hábito dos anos anteriores, no dia 2 de Fevereiro, a escola do 1º CEB e o Jardim-de-Infância de Calvaria de Cima, comemoraram o dia das Candeias conjuntamente com ao Utentes da Casa do Povo da localidade.

Esta actividade teve o objectivo de proporcionar mais um momento de convívio entre as diferentes gerações, cumprindo a tradição religiosa/pagã de fazer e comer fritos neste dia.

Crianças e idosos partilharam um lanche confeccionado pelas funcionárias de ambos os estabelecimentos de educação e ensino. Da ementa constaram as filhós, chá e chocolate quente.



Clube Europeu



No âmbito das comemorações do Dia Europeu das Línguas, o Clube Europeu decidiu saudar toda a comunidade escolar com música e com um *Olá/Bom dia*, nas 23 línguas oficiais usadas na União Europeia. Também, procedeu à distribuição de folhetos informativos, à realização da actividade – À Descoberta das Línguas da União Europeia - e à organização em colaboração com as disciplinas de Inglês, Francês e Língua Portuguesa de uma exposição dedicada ao multilinguismo e à importância destas línguas no panorama mundial.

A actividade – À Descoberta das Línguas da União Europeia - decorreu, na sala S.P., na sexta-feira à partir das 13h00. Os alunos tentaram identificar as 23 línguas oficiais a partir das saudações apresentadas, tendo 3 deles conseguido reconhecê-las todas. No dia 22 de Outubro, foram entregues os prémios aos alunos vencedores, na sala do Clube Europeu.



“À Descoberta das Línguas oficiais da União Europeia”

A União Europeia tem 23 línguas oficiais.

Descobre em que línguas estão escritas as seguintes saudações.



1	
2	
3	
4	
5	
6	

alemão, búlgaro, checo, dinamarquês, eslovaco, esloveno, espanhol, estónio, finlandês, francês, grego, húngaro, inglês, irlandês, italiano, letão, lituano, maltês, neerlandês, polaco, português, romeno e sueco.

Visita de Estudo a Espanha – Sevilha e Córdoba

Foi nos dias 19 e 20 de Fevereiro que os alunos do ensino secundário de E.M.R.C. embarcaram numa inesquecível viagem até Sevilha.

Dois dias foram o bastante para ficar a conhecer duas cidades espanholas – Sevilha e Córdoba – e os respectivos pontos de interesse e alguns dos costumes locais.

Em Sevilha visitámos monumentos como a Catedral e a Torre Giralda (subimos muitos andares a pé!), a Praça de Espanha passando pelo Rio Guadalquivir. Já em Córdoba, fomos até à Mesquita/Catedral e deslumbrámos as vistas no Bairro Judeu. Aí, fizemos uma pausa para restabelecer **energia e dar uma vista de olhos pelos “recuerdos”**.

Os alunos estão desde já gratos pela organização, disponibilidade e compreensão dos professores durante todo o percurso por esta multifacetada região espanhola.

Esta viagem foi sem dúvida enriquecedora uma vez que promoveu o desenvolvimento do espírito de companheirismo e entre-ajuda no sentido dos valores afectivos e das relações sociais. Para além disto permitiu a abertura de novos horizontes no que diz respeito às diversas culturas que coexistem num mesmo espaço, nomeadamente o Islamismo e o Cristianismo.

Deixamos assim a dica para que momentos como este se voltem a repetir em oportunidades futuras.

Adriana Machado e Rita Leirião – 10ºA

Visita de Estudo a Santiago de Compostela

Como vem sendo hábito e tradição nos últimos anos lectivos, os alunos de Educação Moral e Religiosa Católica do 9º Ano da nossa Escola realizaram a sua Visita de estudo a Santiago de Compostela nos dias 15 e 16 de Janeiro, participaram 77 alunos.

No dia 15 partimos da Escola pelas 7h30 e almoçámos em Valença.

O frio era muito e a chuva também e acompanhou-nos durante toda a tarde... mas o desejo de chegar a Espanha não nos demoveu. Visitámos a Ilha de La Toja durante a tarde.

Por volta das 18 horas chegados a Santiago fomos para o alojamento – Complexo Turístico Monte do Gozo – onde à noite nos ofereceram uma Festa na discoteca para todos dançarem.

No dia 16, a manhã foi toda dedicada à



bela cidade de Santiago de Compostela, visitámos a Igreja de São Francisco, a Praça do Obradoiro, a Catedral e o centro histórico. Tivemos o grande privilégio de assistir ao tradicional ritual do “Botafumeiro” na Catedral de Santiago que todos apreciámos! E o dia esteve muito bom. Fizemos uma paragem em Viana do Castelo.

Já cansados para andar, mas ainda com muita força juvenil, iniciámos a nossa viagem de regresso a Porto de Mós.

Foi mais um espaço de promoção das relações interpessoais entre os alunos do 9º ano e dos professores acompanhantes.

Para o ano há mais!

Brincando com as palavras

Steve Macedo
7º E

Aguilha

Miguel Rato
7º E

MINHA

Mariana Rebelo
7º E

Olhos

Diana Louro
7º E

Celko

Cristiana Coelho 7º E
GAT

Jardins de Infância / EB1

No dia 6 de Janeiro, os alunos e professoras da escola e jardim de infância de Calvaria de Cima, foram ver como se faz o Bolo Rei.

Na nossa terra, há uma pastelaria e padaria que faz pão e broa deliciosos, e na época do Natal também faz o tradicional Bolo Rei.

As professoras pediram ao pasteleiro para nos mostrar como se faz este bolo e lá fomos nós assistir às várias etapas da confecção. Vimos estender e enrolar a massa para ficar com a forma de rodilha a colocação das frutas cristalizadas e frutos



secos, pincelar com ovo e meter no forno.



No final foi só comer e chorar por mais. Estavam mesmo bons!



Pedreiras

A amizade



As amigas são importantes
Importantes para desabafar
Desabafar mesmo que tenhamos de chorar
Chorar de alívio...
Alívio sim! Sentimo-nos bastante melhor!
Melhor é quando tudo acaba bem
Bem é ter amizade verdadeira



Bem é ter amizade de bom coração
Coração de bondade e de Paz!
Paz no nosso corpo belo.
Belo é o nosso Amor
Amor de verdadeira amizade
Amizade é a melhor coisa do Mundo!



Bem é ter amizade verdadeira
Verdadeira é a amizade
Amizade é um acto muito bonito
Bonito como o céu
Céu é único como tu
Tu és a minha melhor amiga
Amiga do meu coração
Coração de verdadeiro amigo
Amigo é para sempre
Sempre é toda a vida
Vida sem amizade não é nada!

Bem é ter amizade verdadeira
Verdadeira é a minha mãe
Mãe que me adora
Adora a mim e ao meu irmão
Irmão que brinca comigo
Comigo e com a bicicleta
Bicicleta que anda nos caminhos
Caminhos da nossa serra
Serra dos Candeeiros
Candeeiros que iluminam
Iluminam avenidas e ruas
Ruas onde passeio
Passeio com o meu pai
Pai que muito me ajudou
Ajudou com carinho a acabar
Acabar esta linda poesia.



A lunos do 3º e 4º anos E.B.1 de A dro - Pedreiras

EB2

Dia Mundial da Árvore

As comemorações do Dia Mundial da Floresta têm as suas raízes em manifestações mais longínquas, nomeadamente no ancestral culto das Árvores e das Florestas que existiu em diversas culturas primitivas. O Dia Mundial da Árvore comemora-se no dia 21 de Março, tendo a sua origem no Nebraska, no ano de 1872. Em Portugal, foi celebrado pela primeira vez no dia 9 de Março de 1913.



- Frases alusivas a este tema:

- Árvore é sinónimo de vida;
 - As florestas constituem um valioso recurso natural renovável, gerador de bens e serviços;
 - As florestas contribuem para o equilíbrio do planeta. Têm um importante papel no combate à desertificação, às alterações climáticas e na defesa da biodiversidade;
 - As florestas mais antigas constituem um importante património cultural;
 - As florestas actuais resultam de um longo processo evolutivo de milhões de anos;
- Entre 2002 e 2005, a Amazónia perdeu **70.000km² do seu território.**

Visita de estudo à Banda da Armada



Banda da Armada.

Partimos da escola por volta das nove horas e chegamos às onze e vinte a Lisboa, ao quartel da Marinha, onde nos aguardavam os músicos e respectivo maestro. Logo de seguida, fomos encaminhados para a sala de ensaio para assistir à audição didáctica que a banda nos preparou. Ouvimos os timbres dos instrumentos de cada naipe e famílias, antes das peças de conjunto.

Quando terminou a audição, fomos almoçar ao parque das nações e regressamos à escola por volta das dezasseis horas.

Esta visita foi muito enriquecedora, pois, permitiu a alguns de nós, ver e ouvir pela primeira vez um concerto de uma banda.

Visita de estudo a Lisboa



Nacionais do Teatro e do Traje.

Partimos da escola por volta das 8h30m e quando chegámos a Lisboa, dirigimo-nos ao Museu do Traje, onde vimos algum vestuário do séc. XIX e XX. Depois comemos um lanche da manhã e, de seguida, visitámos o Museu Nacional do Teatro, onde ficámos a saber como surge uma peça de teatro e os passos que têm que ser seguidos até ela estrear ao público. Neste espaço, ainda vimos roupas, adereços e fotografias de grandes actores.



Depois de visitarmos os museus, almoçámos no parque do Museu do Teatro, onde também brincámos e convivemos com os colegas. No fim do almoço, dirigimo-nos aos autocarros e fomos para o Colégio de São João de Brito para assistir ao espectáculo **“As aventuras de Ulisses”**, que foi uma grande surpresa, uma vez que foi apresentado numa versão cómica e actual. Por isso, todos os alunos passaram uma tarde muito divertida!

O Carnaval

O Carnaval fazia parte de um período de festas regidas pelo ano lunar no Cristianismo da Idade Média. Este período era marcado pelo **“adeus à carne”**, ou **“carne vale”**, dando origem ao termo “Carnaval”. Durante o Carnaval havia uma grande concentração de festejos populares. Cada cidade festejava de acordo com seus costumes. O Carnaval moderno, feito de desfiles e fantasias, é produto da sociedade vitoriana do século XIX.

As seis alunas finalistas, Adriana Carreira (7º ano), Mariana Santos (8º ano) e Diana Venda (7º ano) no 3º Ciclo, bem como Mariana Marques (10º ano), **Laura Gabriel (10º ano) e Carolina Pimenta (12º ano)** no Ensino Secundário, prepararam agora a fase distrital que deverá estar concluída até ao final do segundo período.

Mafalda fez 45 anos

Na sequência da comemoração dos 50 anos da banda desenhada *Astérix*, os professores dinamizadores da BECRE da Escola Secundária decidiram celebrar também outros heróis da banda desenhada, começando pela *Mafalda*. A miúda traquina e inquisidora celebrou já os seus 45 anos no final de 2009. Contudo, pela sua importância histórica e pelo número de seguidores que se lhe mantêm fiéis, foi apresentada uma exposição, ao longo do mês de Fevereiro, na qual, à volta da personagem recriada propositadamente, era possível ver e ler várias das famosas “tiras” com as suas interrogações e visões do mundo, assim como informação sobre as personagens da obra e o seu autor.



Área de Projecto

A Realidade do Mundo Animal

No passado dia 1 de Março, no campo de jogos, os alunos da Escola Secundária e Primária de Porto de Mós tiveram a oportunidade de assistir a uma demonstração de obediência dos cães de detecção de drogas e de patrulha da Guarda Nacional Republicana. Para além das referidas demonstrações houve ainda oportunidade de montar por breves momentos os cavalos de patrulha da GNR.



Esta actividade foi proporcionada pelos alunos de Área de Projecto Suse Monteiro, Kevin Soares, Elodie Costa e Marta Silva da turma B2 para o tema **“A Realidade do Mundo Animal”**. Este grupo tem como objectivo mostrar as diferentes realidades e utilidades dos animais na actualidade.

A actividade foi um sucesso segundo a maioria dos professores e alunos que assistiram à mesma. O grupo agradece a todos a presença e disponibilidade.

Suse Monteiro, Kevin Soares, Elodie Costa e Marta Silva 12º B2



O Mundo da Matemática

Este livro trata sobretudo o ensino da Matemática, num estudo comparativo entre a China e os Estados Unidos, focando a formação de professores e a transmissão dos conhecimentos por estes.



«É um livro que se recomenda a todos quantos se preocupam com o ensino da matemática e com os seus resultados reais. [...] Assim ele seja lido com olhos de ler pelos responsáveis do governo, instituições de ensino superior e escolas, por professores e por todos os interessados nos problemas da educação.»

Arsélio Martins Presidente da Associação de Professores de Matemática

Provérbios com os números 3 e 7

“Três irmãos, três fortalezas.”
“Um é pouco, dois é bom, três é demais.”
“Por mal não se leva um português, por bem dois ou três.”
“O hóspede e o peixe aos três dias aborrecem.”
“O homem de sete ofícios em todos é remendão”
“Se esta semana é curta, sete dias traz a outra.”

o vírus da gripe A», no espaço da Hora do Conto.

Mas o princípio deste 2º Período foi também ocupado com a candidatura de mais duas unidades de biblioteca ao financiamento da RBE, cujo prazo terminou no dia 8 de Fevereiro. Trata-se das EB1/JI de S. Jorge e Porto de Mós, aguardando-se por agora os resultados do concurso.

Entretanto, as unidades das EB1/JI já existentes estão a ser alvo de um processo de reestruturação, com a reorganização dos espaços e fundo documental, o provimento de meios humanos que garantam o seu funcionamento continuado e a aprovação de novas normas de utilização. O processo está já concluído na unidade do Juncal, seguindo-se as de Fonte do Oleiro e Pedreiras.

O processo está já concluído na unidade do Juncal, seguindo-se as de Fonte do Oleiro e Pedreiras.

Em reestruturação está também o serviço de empréstimo no âmbito do Plano Nacional de Leitura, cujo fundo documental foi entretanto reforçado com novos títulos.

A nova página da internet da BECRE (www.lermos.net) continua em desenvolvimento, com o carregamento de conteúdos, nomeadamente materiais didácticos para apoio à pesquisa e tratamento de temas transversais ao currículo e o relato destas e outras iniciativas. Convidamos, assim, toda a comunidade educativa a fazer-lhe uma visita.

Um mês de leituras

No âmbito da Semana da Leitura, o Grupo de Trabalho da Rede Concelhia de Bibliotecas, que reúne as BE dos Agrupamentos de Mira de Aire e Alvados e de Porto de Mós, bem como a Biblioteca Municipal, decidiu estender as actividades a todo o mês de Março, sob o lema «Leituras em Março» e o tema «A Primavera e a Poesia».

Na programação conjunta, estava prevista a realização de sessões públicas, todas as sextas-feiras deste mês, canalizando os resultados do trabalho desenvolvido nos vários estabelecimentos de ensino. A calendarização destas sessões, em que houve a partilha de leituras por alunos, docentes, pais e restante comunidade educativa, foi a seguinte:

Dia 05 – Biblioteca Escolar da Secundária de Mira de Aire

Dia 12 – Pólo do Juncal da Biblioteca Municipal de Porto de Mós

Dia 19 – Biblioteca Escolar da Secundária de Porto de Mós

Dia 26 – Biblioteca Municipal de Porto de Mós (encerramento)

Houve ainda uma exposição de poemas sob a forma de «Árvore da Poesia», na Biblioteca Municipal de Porto de Mós, entre os dias 22 e 26. Para tal, solicitou-se a cada professor/educador(a) que realizasse com os alunos da sua turma um poema, em forma de folha de árvore ou de flor, sobre o tema proposto.

Houve ainda outras actividades de promoção do livro e da leitura, como encontros com escritores, leituras e contos por pais e filhos em algumas EB1 e JI do Agrupamento, para além das sessões da «Visita da Camila», que deram também ênfase ao assunto. Dada a data de fecho desta publicação ocorrer antes da iniciativa terminar, o balanço global será apresentado na próxima edição.

Concurso Nacional de Leitura 2010: Fase de escola

Pelo segundo ano, a Escola Secundária aderiu ao Concurso Nacional de Leitura. Esta iniciativa, desenvolvida no âmbito do Plano Nacional de Leitura, visa promover a leitura entre os alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário. A primeira fase do concurso é da responsabilidade de cada escola e destina-se a seleccionar três alunos por ciclo de ensino, a quem caberá representar o respectivo estabelecimento na fase distrital. Na nossa escola, as provas de selecção realizaram-se no dia 6 de Janeiro.

Organizadas pela Biblioteca Escolar, as provas desenvolveram-se em duas partes, uma oral e outra escrita. As questões colocadas eram relativas à obra *A pérola*, de John Steinbeck, e aos contos "Vae Victis!", de Trindade Coelho e "O adiado avô" de Mia Couto, para os alunos do 3º Ciclo. No Ensino Secundário, os concorrentes trataram dos livros *As pupilas do Senhor Reitor* de Júlio Dinis e *Sputnik, meu amor* de Haruki Murakami.



Em Portugal, existe uma grande tradição carnavalesca, nomeadamente os Carnavais da Ilha da Madeira. No nosso país, o Carnaval tem a sua origem no Entrudo português, onde, no passado, as pessoas mandavam uma às outras, água, ovos e farinha. O Entrudo acontecia num período anterior à Quaresma e, portanto, tinha um significado ligado à liberdade. Este sentido permanece até aos dias de hoje ! O Carnaval é considerado uma das festas populares mais animadas e divertidas do mundo.

O Dia dos Namorados



O Dia dos Namorados ou dia de São Valentim é uma data que se comemora no dia 14 de Fevereiro. Esta data foi festejada na nossa escola no dia 12, realizando-se várias actividades: decoração de um placard sobre este tema, ao cuidado das turmas dos 5º A e D, no âmbito do Projecto "Educação Sexual"; passagem de um power point sobre pares famosos; redacção de cartas na disciplina de inglês, que foram distribuídas nos últimos dois tempos da tarde nas salas de aula para mostrar a amizade e o amor que uns sentem pelos outros...Enfim, foi um dia cheio de amor...

Alguns Símbolos da Páscoa

O Coelho da Páscoa

Por serem animais com capacidade de gerar grandes ninhadas, a sua imagem simboliza a capacidade da Igreja de produzir novos discípulos constantemente.



O Ovo de Páscoa

A existência da vida está intimamente ligada ao ovo, que simboliza o nascimento.

O Cordeiro

Simboliza Cristo, que é o cordeiro de Deus, e se sacrificou em favor de todo o rebanho.



O Pão e o Vinho

Na ceia do senhor, Jesus escolheu o pão e o vinho para demonstrar o seu amor. Representando o seu corpo e sangue, eles são dados aos seus discípulos, para celebrar a vida eterna.

O Círio

É a grande vela que se acende no Sábado da Aleluia. Quer dizer: "Cristo, a luz dos povos". Alfa e Ômega nela gravadas querem dizer: "Deus é o princípio e o fim de tudo".



Do hebreu, Páscoa, significa a passagem da escravidão para a liberdade. É a maior festa do cristianismo e, naturalmente, de todos os cristãos, pois nela se comemora a Passagem de Cristo - "deste mundo para o Pai", da "morte para a vida", das "trevas para a luz". Considerada, essencialmente, a Festa da Libertação, a Páscoa é uma das festas móveis do nosso calendário, vinda logo após a Quaresma e culminando na Vigília Pascal.

“SER POETA”

No passado dia 12 de Fevereiro, dois elementos da Biblioteca Municipal, Marisa Gomes e Manuela Vala, estiveram presentes na Biblioteca da nossa escola para dinamizar a actividade “Ser Poeta”, no âmbito do Projecto “Crescer com Leitura”. Participaram nesta actividade algumas turmas dos 5º e 6º anos.

Para começar, as dinamizadoras entregaram um poema “Ser Poeta (Perdidamente) de Florbela Espanca, para todos os alunos lerem e de seguida ouvirem a versão cantada por Luís Represas! A seguir, houve a declamação do poema “O limpa – palavras” de Álvaro Magalhães, com o objectivo dos alunos descobrirem a linguagem poética e sentirem a emoção das palavras. A partir de livros de poemas os alunos produziram trabalhos muito interessantes e criativos.

Foram uns momentos de poesia bem passados!



Ficha técnica: Jardins de Infância de Calvaria de Cima/S. Jorge, Cruz da Léguas e Juncal. Jardins de Infância e EB1 de Casais Garridos e Calvaria de Cima. Polo Educativo de Serro Ventoso, EB1 de Ribeira de Cima, Porto de Mós, Fonte do Oleiro, Pedreiras e Adro. Clube de Jornalismo da EB2 e da Escola Secundária de Porto de Mós.
Montagem e paginação: Clube de Jornalismo da ESPM **Impressão:** Artes Gráficas Palma **Nº de exemplares:** 1000

Corta – Mato Distrital-agradecimento

A CAP (Comissão Administrativa Provisória) agradece a colaboração/patrocínio, aquando da realização do Corta-Mato Escolar Distrital, ocorrido no passado dia 5 de Fevereiro, em Porto de Mós, às seguintes empresas: Padaria Coelho, Pastelaria Frei João, Prosusmos, Rei das Carnes, Compra Directa, Congelados Batalha e Blanchivending; à D. Ana - cozinheira do Refeitório o Manjar dos Rebeldes - e à sua equipa e, ainda, aos professores e funcionários do Agrupamento (EB2 e ESPM) envolvidos nesta actividade.



Campanha Troca de Lâmpadas

O nosso Agrupamento, através dos alunos do 10º ano Curso Profissional de Técnico de Instalações Eléctricas (CPTIE), juntamente com a turma do 5ºD ano, da Escola EB2 Dr. Manuel Oliveira Perpetua, nos dias 23 de Fevereiro (na escola Sede) e 25 de Fevereiro (na escola do 2º Ciclo), promoveram

uma acção de sensibilização para a necessidade de gastarmos energia eléctrica de modo mais eficiente, por exemplo, utilizando lâmpadas de baixo consumo em vez das incandescentes.

Assim, foram entregues **4 lâmpadas economizadoras** àqueles que trouxeram, nesses dias, uma lâmpada incandescente. **Nestes dois dias distribuímos** aproximadamente 3000 lâmpadas. Na semana das Jornadas Culturais iremos fazer nova entrega. Estejam atentos!

O Teatro veio à escola

No passado dia 11 de Fevereiro, os alunos do 7º e 8º anos assistiram à representação da peça de Almeida Garrett “Falar Verdade a Mentir”. Foi hora e meia bem passada apreciando todas as mentiras inventadas por Duarte.



2010 Ano Europeu Contra a Pobreza

Na União Europeia, uma das regiões mais ricas do mundo, há cerca de 78 milhões de pobres.

Em Portugal, há 2 milhões de pobres, isto é, **peças que vivem com menos de 360€/mês (18 em cada 100 portugueses)**. Há cada vez mais gente a recorrer às associações de solidariedade social, há um número cada vez maior de pessoas a “escolher” a rua como morada permanente.

A UE, preocupada com esta realidade, decidiu dedicar o ano 2010 ao combate à pobreza e à exclusão social, disponibilizando 17 milhões de euros para que os países se comprometam a lutar contra a pobreza e marginalização.

É objectivo da UE que os pobres vivam com mais dignidade; que os cidadãos se envolvam nessa luta; que a sociedade seja mais coesa e que haja um esforço ao nível dos governos.

Por cá, vão-se realizando acções de solidariedade como a que aconteceu nos dias 19, 20 e 21 de Fevereiro com a recolha de bens alimentares para entregar às famílias mais carenciadas do nosso concelho.

Adriana, Catarina, Inês e Rita 8ºE

Curiosidades

Sabias que o calendário possuía apenas *dez* meses, sendo o primeiro deles o mês de *Março*?

O responsável por introduzir mais dois meses ao calendário foi **Numa Pompílio** (700 a.C.-673 a.C.), o segundo rei de Roma. Tempos mais tarde, optou-se pela troca de alguns nomes, a fim de homenagear o imperador César Augusto.

Fica, agora a saber as razões que justificam o nome recebido por cada mês:

Janeiro - Homenagem ao deus romano *Jano* (*Janus*, em latim), o deus da mudança (dos começos e dos fins), com duas faces, olhando em direcções opostas, uma para a guerra outra para a paz, uma para o passado (fim do ano) outra para o futuro (ano novo).

Fevereiro - Mês dedicado ao deus da purificação dos mortos, *Februa*, a quem os romanos ofereciam sacrifícios para expiar as faltas cometidas durante todo o ano.

Março - Homenagem a Marte (*Martius*), deus da guerra.

Abril - **Há duas versões:** A primeira baseia-se numa comemoração sagrada: *aprill*, feita em homenagem a Vénus, deusa do amor. A segunda versão viria de *aperire* (abrir, em latim), referência ao período de abertura das flores, no hemisfério norte.

(Continua na próxima edição)

A BECRE em notícia Astérix: 50 Anos

Na sequência da comemoração dos 50 anos da série de banda desenhada *Astérix*, a BECRE da Escola Secundária, em colaboração com a professora Paula Fernandes e os alunos das turmas de Francês do 7º ano, desenvolveram várias actividades nos meses de Novembro e Dezembro.

Em Novembro, esteve patente uma exposição na BECRE com a representação das personagens principais, informação sobre os autores e o desenvolvimento da obra e algumas curiosidades. Nos dias 14 e 15 de Dezembro, ocorreram várias iniciativas organizadas pelas turmas B, C, D e G do 7º ano. O concurso *Idolix*, destinado a mostrar os dotes musicais (ou a falta deles) de alunos

e personagens das histórias, liderados pelo bardo Cacofonix, foi seguido por um *Peddypaperix* pela escola com perguntas relativas à obra. Paralelamente, o recinto escolar foi animado pela presença de personagens da série incarnadas por alunos que, entre outros, distribuíram uma poção que,

contudo, não se revelou tão mágica como a do druida Panoramix.

Assinalaram-se assim os 50 anos da banda desenhada mais divulgada em todo o mundo que é simultaneamente um dos símbolos mais conhecidos da cultura francesa.

Grupo de Francês/BECRE

Biblioteca escolar desdobra-se em várias missões

A BE/CRE (Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos) do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós continua a levar a bom porto



as iniciativas previstas no seu Plano de Actividades. «A visita da Camila», o plano de itinerância que tem por objectivo garantir serviço de biblioteca a

todos os alunos, promovendo a literacia através de actividades do apoio ao currículo, da formação de utilizadores e da animação da leitura, continuou a desenvolver-se nas EB1 e JI do Agrupamento. Durante o mês de Janeiro, a temática escolhida relacionou-se

com a Educação para a Paz, seguindo-se, em Fevereiro, as actividades dramáticas com máscaras, a propósito do Carnaval, e em Março, a Poesia, com o desenvolvimento de jogos de linguagem e exercícios de escrita criativa. O blogue «Sítio da Camila» (sitiodacamila.wordpress.com) continua a fazer eco das várias sessões realizadas. No 3º Período, os temas serão, em Abril, «o livro e os Direitos de Autor», em Maio, «a Diversidade» e em Junho, «o Ambiente».

Na unidade da EB2 Manuel de Oliveira Perpetua, para além do serviço regular de biblioteca, o destaque vai para a comemoração do Dia da Segurança na Internet (9 de Fevereiro de 2010), com a exibição de vídeos sobre o assunto, a distribuição de marcadores de livros aos alunos e panfletos aos docentes (ver biblinhas.spaces.live.com). Continua aí em curso o processamento dos dados do fundo documental no Bibliobase, estando já operacionais os elementos relativos aos jogos de mesa e aos equipamentos audiovisuais e informáticos, que podem ser requisitados com recurso ao catálogo electrónico.

Um trabalho em múltiplas frentes

No dia 9 de Janeiro, sábado, três dos professores bibliotecários aceitaram o convite da Biblioteca Municipal para a apresentação das peças de teatro de fantoches o «Nuno escapa à gripe» e «O coelhinho branco e

